**範本一**

**幼稚園家長教育 需要分析
*(僅供幼稚園參考及使用，毋須交回教育局)***

1. 學校可參考以下流程，按學校的情況和家長的需要，規劃家長教育工作：

**自我評估**

**(參考學校自評報告)**

**日常和家長溝通**

**觀察兒童表現**

**分析家長的需要**

**每學年訂定家長教育工作**

**策略和成功準則**

**擬定家長教育工作**

**的方向和優次**

**通過家長調查問卷
收集意見**

**舉辦家長教育課程**

**檢討成效**

1. 學校可採用以下的「幼稚園家長教育 需要分析」範本，分析學生家長的需要。

| **家長教育課程範疇及內容****（參考《家長教育課程架構（幼稚園）》）** | **過去三年曾舉辦的家長教育課程** | **家長需要評估** |
| --- | --- | --- |
| **涵蓋內容** | **服務對象** | **K1** | **K2** | **K3** | **特定對象的家長\*****（\_\_\_\_）** |
| 1. **認識兒童發展**
 |  |
| 1. 認識兒童發展的範圍和過程
2. 建立對孩子的合理期望，提高對孩子獨特性的同理心和接納
3. 學習以合適的策略促進孩子發展和身心健康，在孩子出現偏離正常兒童發展時尋求及早介入
4. 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 🞏🞏🞏🞏 | K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 |
| 1. **促進兒童健康、愉快及均衡的發展**
 |  |
| 1. 學習培育兒童心理、情緒及精神健康的全面發展所需要的知識、技能和態度
2. 學會解讀和採用「兒童為本」的育兒方式
3. 學會如何締造有利兒童健康及均衡發展的環境
4. 了解學童在幼稚園階段的學習特質，學會如何支援兒童的學習及全人發展
5. 學習有效處理兒童行為問題的技巧，了解正向育兒方式在減少負面行為上所帶來的益處
6. 認識參與對話式閱讀及自由遊戲的重要性及好處
7. 了解影響兒童精神健康及情感發展的不同課題

其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 | K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3 | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 |
| 1. **促進家長身心健康**
 |  |
| 1. 建立對正向思維、心理健康和壓力，以及其相互聯繫的認識
2. 反思自身家庭背景及作為父母態度和行為之間的關係
3. 學習情緒管理和應對壓力的策略，以及解決問題和衝突的技巧
4. 重視自我關顧
5. 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 🞏🞏🞏🞏🞏 | K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3 | 🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏 |
| （續下頁） |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **促進家校合作與溝通**
 |  |
| 1. 認識與家校合作及溝通有關的知識、技能、價值觀和態度
2. 認識現今不同家庭模式及結構的社會與文化背景，以及這些家庭的相應需要
3. 更有準備地面對家長參與家校合作的問題和挑戰，並能夠尋求解決方案，以支援兒童成長
4. 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 🞏🞏🞏🞏 | K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 |

\* 如非華語學童、有特殊需要學童、新來港兒童等的家長